

เครื่องมือชุดที่ ๔

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

แบบประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
(๔.๑) ความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ
ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา

นิยามปฏิบัติการ

ความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา หมายถึง ความสามารถในการปรับเปลี่ยนตนเองให้เข้ากับสภาวะแวดล้อมของวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ จนสามารถดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานในวิชาชีพอย่างมีความสุข

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับการประเมิน

รายวิชา.....

ชื่อผู้รับการประเมิน.....ชั้นปีที่.....เลขที่.....

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				หมายเหตุ
	(๔) ดี มาก	(๓) ดี	(๒) พอใช้	(๑) ควร ปรับปรุง	
๑. ปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุภาพได้อย่างมีความสุข					
๒. แสดงบทบาทตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
๓. แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ					
คะแนนรวม					
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ.....					

เกณฑ์การประเมิน

ใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ ๖๐ จากคะแนนเต็มของแบบประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ข้อเสนอแนะ.....

ประเมินโดย

ผู้เรียน

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก

.....ผู้ประเมิน
(.....)

.....ผู้รับการประเมิน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
(๔.๒) การทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม

นียมปฏิบัติการ

การทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความร่วมมือร่วมใจที่จะปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งการเป็นผู้นำของทีม และสมาชิกของทีมตามบทบาทหน้าที่ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีผลงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับการประเมิน

รายวิชา.....

ชื่อผู้รับการประเมิน.....ชั้นปีที่.....เลขที่.....

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				หมายเหตุ
	(๔) ดีมาก	(๓) ดี	(๒) พอใช้	(๑) ควรปรับปรุง	
๑. กำหนดเป้าหมายในการทำงานร่วมกัน					
๒. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกัน					
๓. มีส่วนร่วมในกระบวนการทำงานของกลุ่ม					
๔. แสดงพฤติกรรมตามบทบาทที่ได้รับมอบหมายของกลุ่ม					
คะแนนรวม					
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ.....					

เกณฑ์การประเมิน

ใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ ๖๐ จากคะแนนเต็มของแบบประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ข้อเสนอแนะ.....

ประเมินโดย ผู้เรียน อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก

.....ผู้ประเมิน

.....ผู้รับการประเมิน

(.....)

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
(๔.๓) แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร

นียมปฏิบัติกร

ภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดี หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงถึงความสามารถในการจูงใจให้เกิดแรงบันดาลใจ กระตุ้นให้สมาชิกในทีมปฏิบัติตาม ดูแลเอาใจใส่และเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายและเกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในทีมงาน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับการประเมิน

รายวิชา.....

ชื่อผู้รับการประเมิน.....ชั้นปีที่.....เลขที่.....

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				หมายเหตุ
	(๔) ดีมาก	(๓) ดี	(๒) พอใช้	(๑) ควรปรับปรุง	
๑. ตัดสินใจเพื่อประโยชน์ของกลุ่ม					
๒. โน้มน้าวให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี					
๓. เสริมสร้างศักยภาพให้สมาชิกกลุ่มปฏิบัติงานจนสำเร็จ					
คะแนนรวม					
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ.....					

เกณฑ์การประเมิน

ใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ ๖๐ จากคะแนนเต็มของแบบประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ข้อเสนอแนะ.....

ประเมินโดย ผู้เรียน อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก

.....ผู้ประเมิน
(.....)

.....ผู้รับการประเมิน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
(๔.๔) ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ สังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง
วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง

นियามปฏิบัติการ

ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ สังคมและรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองวิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง หมายถึง การปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและหน้าที่ที่พึงกระทำต่อสังคมและวิชาชีพ ยอมรับผลการกระทำที่ปฏิบัติตามหน้าที่ในสังคม รวมทั้งพยายามปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับการประเมิน

รายวิชา.....

ชื่อผู้รับการประเมิน.....ชั้นปีที่.....เลขที่.....

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				หมายเหตุ
	(๔) ดีมาก	(๓) ดี	(๒) พอใช้	(๑) ควรปรับปรุง	
๑. ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันในการทำงาน					
๒. ปฏิบัติงานจนสำเร็จตามเวลาที่กำหนด					
๓. ร่วมหาแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงาน					
๔. ร่วมรับผิดชอบการปฏิบัติงานของทีมและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น					
คะแนนรวม					
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ.....					

เกณฑ์การประเมิน

ใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ ๖๐ จากคะแนนเต็มของแบบประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ประเมินโดย ผู้เรียน อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก

.....ผู้ประเมิน

.....ผู้รับการประเมิน

(.....)

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.