

เครื่องมือชุดที่ ๑

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

แบบประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(๑.๒) ความสามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่ว

นิยามปฏิบัติการ

การแยกแยะ ความถูกต้อง ความดี และความชั่ว หมายถึง พฤติกรรมการแสดงออกถึงความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยยึดมั่นในความถูกต้อง ดีงาม และช่วยเหลือผู้อื่นโดยผู้อื่นไม่ต้องร้องขอ
 คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับการประเมิน

รายวิชา.....

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ชั้นปี..... เลขที่.....

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				หมายเหตุ
	(๔) ดีมาก	(๓) ดี	(๒) พอใช้	(๑) ควรปรับปรุง	
๑. ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่ต้องร้องขอ*					
๒. ปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ					
๓. กระทำในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและสังคมยอมรับ					
คะแนนรวม					
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ					

หมายเหตุ

* เป็นรายการประเมินที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิตสถาบันพระบรมราชชนกด้านจิตบริการ (Service Mind)

เกณฑ์การประเมิน

ใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ ๖๐ จากคะแนนเต็มของแบบประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ข้อเสนอแนะ

ประเมินโดย ผู้เรียน เพื่อน อาจารย์ผู้สอน

.....ผู้ประเมิน

(.....)

.....ผู้รับการประเมิน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
(๑.๓) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

นิยามปฏิบัติการ

การเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการยอมรับและเคารพในคุณค่าความเป็นปัจเจกบุคคลโดยคำนึงถึงความแตกต่างด้านถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา เพศ อายุ สถานภาพทางสังคม เศรษฐกิจ ค่านิยม ความเชื่อ การศึกษาอบรม วัฒนธรรม เปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้แสดงความคิดหรือพฤติกรรมในแบบของตนเอง ยอมรับและไม่ด่วนสรุปความคิดเห็น หรือตัดสินพฤติกรรมของบุคคล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับการประเมิน

รายวิชา.....

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ชั้นปี..... เลขที่.....

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				หมายเหตุ
	(๔) ดีมาก	(๓) ดี	(๒) พอใช้	(๑) ควรปรับปรุง	
๑. ฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นอย่างเข้าใจ *					
๒. เปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้แสดงความคิดหรือพฤติกรรมในแบบของตนเอง					
๓. ยอมรับพฤติกรรมของบุคคลอื่นโดยไม่ตัดสินผู้อื่นโดยใช้ความคิดของตนเอง *					
๔. ปฏิบัติต่อบุคคลอื่นโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกของบุคคล ***					
คะแนนรวม					
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ					

หมายเหตุ

* เป็นรายการประเมินสอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิตสถาบันพระบรมราชชนกด้านจิตบริการ (Service Mind)

*** เป็นรายการประเมินสอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิตสถาบันพระบรมราชชนกด้านการคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและการให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วม (Participation)

เกณฑ์การประเมิน

ใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ ๖๐ จากคะแนนเต็มของแบบประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ข้อเสนอแนะ.....

ประเมินโดย

ผู้เรียน

เพื่อน

อาจารย์ผู้สอน

.....ผู้ประเมิน

.....ผู้รับการประเมิน

(.....)

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(๑.๔) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง

นियามปฏิบัติการ

ความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและหน้าที่ที่พึงกระทำทั้งต่อตนเอง สังคมและวิชาชีพ รวมทั้งยอมรับผลของการกระทำใดๆของตนเอง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับการประเมิน

รายวิชา.....

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ชั้นปี..... เลขที่.....

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				หมายเหตุ
	(๔) ดีมาก	(๓) ดี	(๒) พอใช้	(๑) ควรปรับปรุง	
๑. ยอมรับ ข้อเสนอและคำแนะนำ					
๒. ยอมรับผลการกระทำของตนเอง**					
๓. ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ					
คะแนนรวม					
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ					

หมายเหตุ

** เป็นรายการประเมินสอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิตสถาบันพระบรมราชชนกด้านการคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking)

เกณฑ์การประเมิน

ใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ ๖๐ จากคะแนนเต็มของแบบประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ข้อเสนอแนะ.....

ประเมินโดย ผู้เรียน เพื่อน อาจารย์ผู้สอน

.....ผู้ประเมิน

(.....)

.....ผู้รับการประเมิน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(๑.๕) มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์

นิยามปฏิบัติการ

มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์ หมายถึง ความสามารถในการควบคุมตนเองให้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบปฏิบัติของสถาบัน และมีการแสดงออกรวมทั้งให้ข้อมูลตามความเป็นจริงตรงไปตรงมาทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับการประเมิน

รายวิชา.....

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ชั้นปี..... เลขที่.....

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				หมายเหตุ
	(๔) ดีมาก	(๓) ดี	(๒) พอใช้	(๑) ควรปรับปรุง	
๑. ส่งงานตรงเวลา					
๒. เข้าเรียน/ฝึกปฏิบัติงานตรงเวลา					
๓. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ สะอาด เรียบร้อย					
๔. รายงาน/แสดงข้อมูลที่ตรงตามความเป็นจริง **					
๕. ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยฯ อย่างเคร่งครัด					
๖. ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนหรืออ้างอิงผลงานเมื่อนำผลงานของผู้อื่นมาใช้					
คะแนนรวม					
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ					

หมายเหตุ

** เป็นรายการประเมินสอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิตสถาบันพระบรมราชชนกด้านการคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking)

-ข้อที่ ๕-๖ เป็นรายการประเมินที่แสดงถึงมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม TQF และ คุณลักษณะบัณฑิตที่มุ่งเน้น วิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกด้านความซื่อสัตย์

เกณฑ์การประเมิน

ใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ ๖๐ จากคะแนนเต็มของแบบประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ข้อเสนอแนะ

ประเมินโดย ผู้เรียน เพื่อน อาจารย์ผู้สอน

.....ผู้ประเมินผู้รับการประเมิน

(.....)

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
(๑.๖) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ
และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล

นิยามปฏิบัติการ

การปฏิบัติตามจรรยาบรรณในวิชาชีพ หมายถึง การปฏิบัติตามประมวลมาตรฐานความประพฤติที่ผู้ประกอบวิชาชีพ จะต้องประพฤติปฏิบัติ เป็นแนวทางให้ผู้ประกอบวิชาชีพปฏิบัติอย่างถูกต้องเพื่อผดุงเกียรติและสถานะของวิชาชีพ

ความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกถึงทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ทั้งด้านการปฏิบัติงาน ด้านการดำรงชีวิตโดยไม่ขัดต่อหลักศีลธรรม และหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับการประเมิน

รายวิชา.....

ชื่อผู้รับการประเมิน.....ชั้นปี.....เลขที่.....

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				หมายเหตุ
	(๔) ดีมาก	(๓) ดี	(๒) พอใช้	(๑) ควรปรับปรุง	
๑.๖.๑ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ					
๑. ดูแลผู้ใช้บริการด้วยความเมตตากรุณา *					
๒. มีส่วนร่วมในกิจกรรมขององค์กรวิชาชีพ					
๓. สนใจใฝ่รู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ***					
๔. ดูแลผู้ใช้บริการบนฐานความรู้ อย่างเต็มความสามารถ ***					
๕. มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานหรือผู้ใช้บริการ โดยเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์*					
๑.๖.๒ ความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ					
๑. ระบุปัญหาเชิงจริยธรรมของผู้ใช้บริการ					
๒. เลือกวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้หลักจริยธรรมวิชาชีพ					
๓. ให้เหตุผลในการแก้ปัญหาโดยยึดหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ**					
๔. ปฏิบัติตามกฎหมายและข้อบังคับของจรรยาบรรณวิชาชีพในการแก้ปัญหาจริยธรรม					
คะแนนรวม					
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ					

หมายเหตุ

* เป็นรายการประเมินสอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิตสถาบันพระบรมราชชนกด้านจิตบริการ (Service Mind)

** เป็นรายการประเมินสอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิตสถาบันพระบรมราชชนกด้านการคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking)

*** เป็นรายการประเมินสอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิตสถาบันพระบรมราชชนกด้านการคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและการให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วม (Participation)

เกณฑ์การประเมิน

ใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ ๖๐ จากคะแนนเต็มของแบบประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ข้อเสนอแนะ.....
.....

ประเมินโดย

ผู้เรียน

เพื่อน

อาจารย์ผู้สอน

.....ผู้ประเมิน
(.....)

.....ผู้รับการประเมิน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
(๑.๗) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

นิยามปฏิบัติการ

เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน หมายถึง พฤติกรรมการแสดงออกถึง การประพฤติและปฏิบัติในด้านบุคลิกภาพทั่วไป การแต่งกาย กิริยา วาจา และจริยธรรมที่เหมาะสมกับความเป็น พยาบาลอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ผู้อื่นเกิดความศรัทธาและถือเป็นแบบอย่าง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับการประเมิน

รายวิชา.....

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ชั้นปี..... เลขที่.....

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				หมายเหตุ
	(๔) ดีมาก	(๓) ดี	(๒) พอใช้	(๑) ควรปรับปรุง	
๑. เคารพและให้เกียรติผู้อื่น					
๒. ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า					
๓. ดูแลสุขภาพตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
๔. แสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์					
๕. ปฏิบัติต่อบุคคลอื่น ด้วยความสุภาพ นุ่มนวลทั้งกายและวาจา *					
คะแนนรวม					
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ					

หมายเหตุ

* เป็นรายการประเมินสอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิตสถาบันพระบรมราชชนกด้านจิตบริการ (Service Mind)

เกณฑ์การประเมิน

ใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ ๖๐ จากคะแนนเต็มของแบบประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ข้อเสนอแนะ

.....

ประเมินโดย ผู้เรียน เพื่อน อาจารย์ผู้สอน

.....ผู้ประเมิน

.....ผู้รับการประเมิน

(.....)

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(๑.๘) ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิด
 นิยามปฏิบัติการ

ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิด
 หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการช่วยเหลือ สนับสนุน ให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสิทธิที่ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการพึงมี
 พึงได้ตามพระราชบัญญัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และผู้ใช้บริการสามารถนำไปใช้เพื่อคุ้มครองหรือ รักษา
 ผลประโยชน์ อันพึงมีพึงได้ของตนเอง โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับการประเมิน

รายวิชา.....

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ชั้นปี..... เลขที่.....

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				หมายเหตุ
	(๔) ดีมาก	(๓) ดี	(๒) พอใช้	(๑) ควร ปรับปรุง	
๑. แจ้งให้ผู้ใช้บริการและญาติทราบเกี่ยวกับสิทธิผู้ป่วย ***					
๒. สอบถามการรับรู้ข้อมูลของผู้ใช้บริการ **					
๓. ให้ข้อมูลและขออนุญาตผู้ใช้บริการทุกครั้งก่อนให้บริการ					
๔. รักษาผลประโยชน์ของผู้ใช้บริการ ***					
๕. เปิดโอกาสให้ผู้ใช้บริการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจรับบริการ ***					
คะแนนรวม					
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ					

หมายเหตุ

** เป็นรายการประเมินสอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิตสถาบันพระบรมราชชนกด้านการคิดวิเคราะห์
 (Analytical Thinking)

*** เป็นรายการประเมินสอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิตสถาบันพระบรมราชชนกด้านการคำนึงถึงสิทธิ
 ผู้ป่วยและการให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วม (Participation)

เกณฑ์การประเมิน

ใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ ๖๐ จากคะแนนเต็มของแบบประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ข้อเสนอแนะ.....

ประเมินโดย ผู้เรียน เพื่อน อาจารย์ผู้สอน

.....ผู้ประเมิน
 (.....)

.....ผู้รับการประเมิน
 (.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.