**สรุปข้อมูลผลการประเมินบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

**เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๓**

➊**ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ประจำปีการศึกษา 256๒ จำแนกรายชั้นปี**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นปี /ปีการศึกษา ๒๕๖๒** | **LO1** | **LO2** | **LO3** | **LO4** | **LO5** | **LO6** |
| ชั้นปี ๔ (รุ่นที่ 2๘ หลักสูตรฯ ๕๕) | 84.60 | 73.52 | 79.68 | 82.75 | 78.38 | 78.67 |
|  ชั้นปี 3 (รุ่นที่ 2๙ หลักสูตรฯ ๕๕) | 83.65 | 75.74 | 77.42 | 85.25 | 78.91 | 75.49 |
| ชั้นปี ๒ (รุ่นที่ ๓๐ หลักสูตรฯ ๖๑) | 92.57 | 59.30 | 73.68 | 93.88 | 79.24 |  |
| ชั้นปี ๑ (รุ่นที่ ๓๑ หลักสูตรฯ ๖๑) | 81.31 | 58.72 | 76.72 | 87.58 | 75.40 |  |

➋**ผลการประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) ของบัณฑิตที่จบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (รุ่นที่ ๒๗)**

ด้านความรู้ มีผลการประเมินต่ำสุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๒ (SD= ๐.๕๗) รองลงมาคือทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๗๑ (SD= ๐.๕๓) โดยในด้านความรู้ ข้อที่มีผลการประเมินต่ำที่สุด ได้แก่ มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการบริหารและการจัดการองค์กร มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๔๗ (SD= ๐.๗๘) ส่วนด้านทักษะทางปัญญา ข้อที่มีผลการประเมินต่ำที่สุด ได้แก่ เลือกใช้นวัตกรรมหรือแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพได้อย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๕๖ (SD= ๐.๖๓)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ค่าเฉลี่ย** | **SD** | **ระดับ** |
| 1. คุณภาพบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม | 4.13 | 0.45 | มาก |
| 2. คุณภาพบัณฑิตด้านความรู้ | 3.72 | 0.57 | มาก |
| 3. คุณภาพบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา | 3.71 | 0.53 | มาก |
| 4. คุณภาพบัณฑิตด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 4.00 | 0.53 | มาก |
| 5. คุณภาพบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ฯ | 3.87 | 0.51 | มาก |
| 6. คุณภาพบัณฑิตด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | 3.94 | 0.50 | มาก |
| **รวม** | 3.92 | 0.48 | มาก |

ส่วนผลการประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตของบัณฑิตที่จบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ด้านพฤติกรรมการบริการสุขภาพโดยใช้หลักฐานเป็นเชิงประจักษ์อยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๗๖ (SD= .๖๗)

**❸ผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีและทักษะในศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 256๒**

ความพึงพอใจของนักศึกษาและผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555) **ประจำปีการศึกษา 256๒**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2555** | **พยาบาลพี่เลี้ยง (n=95)** | **นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ (n=90)** |
| **Mean** | **SD** | **Mean** | **SD** |
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 | 4.44 | 0.41 | 4.10 | 0.68 |
| 1. ด้านความรู้
 | 3.95 | 0.55 | 4.02 | 0.68 |
| 1. ด้านทักษะทางปัญญา
 | 4.09 | 0.52 | 4.04 | 0.69 |
| 1. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 | 4.48 | 0.47 | 4.09 | 0.67 |
| 1. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ
 | 4.08 | 0.55 | 4.06 | 0.67 |
| 1. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
 | 4.29 | 0.49 | 4.10 | 0.67 |
| **รวม** | **4.21** | **0.43** | **4.06** | **0.68** |

**ความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามทักษะในศตวรรษที่ 21 ของพยาบาลพี่เลี้ยงและนักศึกษา**

 พบว่าคุณสมบัติด้านสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับบุคคลและโอกาสทั้งในชีวิตประจำวัน และการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ มีผลการประเมินต่ำสุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๔ (SD= ๐.๖๖)

| **คุณลักษณะบัณฑิตตามทักษะในศตวรรษที่ 21** | **พยาบาลพี่เลี้ยง (n=95)** | **นักศึกษา (n=90)** |
| --- | --- | --- |
| **Mean** | **SD** | **Mean** | **SD** |
| 1. สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้
 | 4.24 | 0.68 | 4.05 | 0.75 |
| 1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้ตรงประเด็น
 | 4.02 | 0.67 | 4.05 | 0.66 |
| 1. สามารถนำข้อมูลมาใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
 | 4.06 | 0.63 | 4.02 | 0.65 |
| 1. สามารถวิเคราะห์ข้อดี/ข้อเสีย/ผลกระทบจากการแก้ปัญหาได้
 | 4.06 | 0.60 | 4.03 | 0.66 |
| 1. สรุปใจความสำคัญจากการอ่านหนังสือ/บทความ/รายงานต่างๆ ได้ถูกต้อง
 | 3.94 | 0.70 | 4.08 | 0.64 |
| 1. สามารถเขียนรายงานต่างๆ ได้ครอบคลุมประเด็นสำคัญและทำให้ผู้อื่นเข้าใจได้
 | 3.99 | 0.64 | 4.00 | 0.67 |
| 1. สามารถคำนวณเลขได้ถูกต้อง
 | 4.22 | 0.66 | 4.08 | 0.66 |
| 1. สามารถสื่อสารภาษาไทยได้เหมาะสมกับบุคคลและโอกาสทั้งในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ
 | 4.35 | 0.63 | 4.01 | 0.69 |
| 1. สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับบุคคลและโอกาสทั้งในชีวิตประจำวัน และการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ
 | 3.74 | 0.66 | 3.96 | 0.66 |
| 1. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็นได้ ได้แก่ Word, Excel, Power point
 | 4.11 | 0.64 | 4.08 | 0.68 |
| 1. สามารถใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้
 | 4.33 | 0.69 | 4.13 | 0.64 |
| 1. แสดงการยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างและปรับวิธีคิด วิธีปฏิบัติให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ ได้
 | 4.38 | 0.59 | 4.05 | 0.69 |
| 1. สามารถปรับตัวในการปฏิบัติงาน การเรียนรู้ในสถานที่ใหม่หรือที่ไม่คุ้นเคยได้
 | 4.42 | 0.56 | 4.10 | 0.65 |
| 1. สามารถจัดการกับคำชม คำวิจารณ์ ความผิดพลาดและข้อขัดแย้งต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
 | 4.41 | 0.54 | 4.07 | 0.67 |
| 1. สามารถทำงานร่วมกับบุคคลที่มีพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 | 4.47 | 0.52 | 4.13 | 0.69 |
| 1. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทรโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม
 | 4.64 | 0.50 | 4.15 | 0.65 |
| **รวม** | **4.21** | **0.44** | **4.06** | **0.67** |

**ข้อรายการของคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีและทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดและน้อยกว่า 4.00**

| **คุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีและทักษะในศตวรรษที่ 21** | **ข้อรายการที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดและน้อยกว่า 4.00** |
| --- | --- |
| **พยาบาลพี่เลี้ยง (n=79)** | **นักศึกษา (n=75)** |
| **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | ไม่มี | - อธิบายถึงสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้ป่วย สิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพที่เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติงานได้ (X = 3.96, SD.= .๖๒ ) |
| **ด้านความรู้** | - มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการบริหารและการจัดการองค์กร (X = 3.๗๗ , SD = .๗๖)- มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับระบบจำแนกข้อมูลทางการพยาบาล (X = 3.๘๐ , SD = .๕๔)- มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการแสวงหาความรู้และกระบวนการวิจัย (X = 3.๘๑ , SD = .๗๘) | - มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล (X = 3.๙๖ , SD = .๗๑)- มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการแสวงหาความรู้และกระบวนการวิจัย (X = 3.๙๗ , SD = .๖๗)- มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการบริหารและการจัดการองค์กร (X = 3.๙๗ , SD = .๖๗) |
| **ด้านทักษะทางปัญญา** | - สามารถนำข้อมูลมาใช้อ้างอิงได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (X = 3.๙๙ , SD = .๖๖)- สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทางวิจัยในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของผู้ป่วยได้ (X = 3.๙๙ , SD = .๖๑)- สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป (X = 3.๙๙ , SD = .๖๑) | ไม่มี |
| **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | ไม่มี | ไม่มี |
| **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ** | - สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับบุคคลและโอกาสทั้งในชีวิตประจำวัน และการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ (X = 3.๗๔ , SD = .๖๖)- สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพได้ (X = 3.๙๔ , SD = .๖๗) | - สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับบุคคลและโอกาสทั้งในชีวิตประจำวัน และการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ (X = 3.๙๖ , SD = .๖๖) |
| **ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ** | - ปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และการสื่อสารเชิงบำบัดในการพยาบาลบุคคล ครอบครัวและชุมชนได้ (X = 3.๙๗, SD = .๗๑) | ไม่มี |

**❹** ผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ สบช.ของนักศึกษา (ข้อมูลสำหรับรายวิชาที่จะพัฒนาด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา) พบว่านักศึกษาปีสุดท้ายที่มีคะแนนภาษาอังกฤษ ระดับ ≥ Upper intermediate (51 คะแนน) มีจำนวน 1 คน จากจำนวนทั้งสิ้น 95 คน คิดเป็นร้อยละ 14.74

*กลุ่มงานวิชาการและพัฒนานักศึกษา ๒๐ เม.ย. ๖๓*